

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УКРАИНЫ

Снегурова Т.А., Виктор О.М.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт»,
г. Харьков*

Обучение иностранных студентов является приоритетным направлением деятельности любого университета. Украина входит в число государств, активно принимающих на учебу молодежь из разных стран мира, а Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт» традиционно находится на переднем рубеже этого процесса.

Присоединившись к Болонской конвенции, Украина поддержала тезис о том, что основная задача образования состоит в формировании и развитии личности, но не только посредством накопления определенных фактов, а и посредством усвоения общечеловеческих ценностей.

Важную роль в успешности обучения иностранных студентов играет учет особенностей их эмоционально-психического склада, обусловленного, в том числе, национальными характеристиками. В академических группах, где обучаются носители нескольких культур, образуется особая культурная среда, в которой соприкасаются образцы этнического поведения, моральные ценности разных народов, проявляются особенности национальной ментальности и другие детерминанты социального взаимодействия.

Социологи находят возникновение и формирование национальных черт в истории народа, его образе и условиях жизни. Большое влияние на формирование культурного архетипа народа оказывает и господствующая религия или доминирующая духовная система, как, например, конфуцианство у китайцев. Несовпадение культурных кодов чаще всего является причиной возникновения межкультурного непонимания, способного привести к конфликту культур. Поэтому одной из важнейших задач преподавателей, работающих с иностранными студентами, является формирование в студенческом коллективе такой культурной среды, в основе которой лежал бы диалог, а не конфликт культур.

Одним из путей решения этой задачи мы считаем системную и последовательную организацию внеаудиторной работы со студентами-иностранцами. Это не только масштабные мероприятия, в которые вовлечены все иностранные студенты факультета, но и не менее эффективная работа в так называемых «малых группах» (академическая группа, поток). Психологи, социологи утверждают, что коллективная деятельность с общей целью сглаживает конфликты, улучшает межличностные отношения, способствует формированию благоприятного микроклимата внутри интернационального студенческого коллектива. Поэтому мы рассматриваем эту деятельность как приоритетную в структуре воспитательной работы преподавателя-куратора академической группы.